

أبعاد
abūd

BOYHOOD AND MASCULINITIES

IN LEBANON
AND THE MENA REGION



??



WHY FOCUS OUR WORK WITH ADOLESCENT BOYS?

Adolescent boys and young men in Lebanon and the MENA region can potentially be critical allies in the battle for gender equality and must be proactively and positively engaged at an early stage. It is essential, therefore, to engage adolescent boys and young men in gender equality to avoid the harm to women and girls, caused by the norms around what it means to be a man.

As a consequence, inequalities in power and privilege between men and women, and between boys and girls, emerge from widely accepted gender norms that place men, in general, in a dominant position compared to women, further entrenching male domination in the public and private spheres.

Within this power structure, evidence shows that men and boys with more rigid views on masculinity, or



“WHAT IT
MEANS TO
BE A MAN.”

are more likely to use violence against women and girls, as well as to abuse drugs and alcohol, among engaging in other harmful behaviors. These power inequalities also result in horrifyingly high levels of violence, across generations, not only by men against women, but also by men against other men.

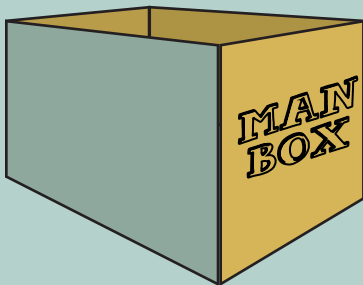
1

PARENTS WHO WERE ASKED WHAT THEY VIEW AS MOST VALUED IN THEIR SONS, PLACED PHYSICAL AND EMOTIONAL STRENGTH FIRST.

IN ADDITION, SURVEYED PARENTS PRIZED THE IDEA THAT THEIR SONS SHOULD PURSUE THEIR LIFE ABIDING BY THE TRADITIONAL IDEAS OF MASCULINITY.

Parents often define emotional strength as fitting into the **MAN BOX**- a term that researchers use to describe the dominant form of masculinity. It implies to a rigid set of expectations, perceptions, and behaviors of what is "manly" behavior. Because of the patriarchal society, Hegemonic masculinity marginalizes men who do not perfectly fit the description of a "real man." And, because no man perfectly fits the description, all men are limited by hegemonic masculinity through policing of behaviors seen as "violations".

Parents are usually preoccupied with their boys ^{“**FITTING IN**”}: Many parents say it is very important for their boys to **not** ^{“**ACT LIKE A GIRL**”}.



2

Parents believe that boys should adhere to masculine stereotypes, in order to better integrate in society. Masculine stereotypes, according to parents, protect their boys from being bullied and subjected to insults or mockery if they do not conform to traditional ideas and concepts that are loyal to rigid, traditional forms of manhood. For that reason, parents ask their boys to adhere to the following criteria and characteristics:

BE PHYSICALLY STRONG

BE INTERESTED IN PLAYING SPORTS

FIT IN THE SOCIETY

**BE EMOTIONALLY STRONG AND DO NOT CRY.
EX: PRESS EMOTIONS OR SIGNS OF WEAKNESS
AND DISTRESS.**

**ACT LIKE A BOY
NOT "LIKE A GIRL"**

HAVE A GIRLFRIEND OR LIKE GIRLS ROMANTICALLY

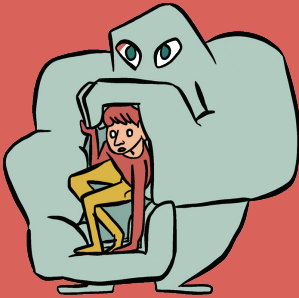
**HIDE FEELINGS OF SADNESS, LONELINESS,
OR INSECURITY**

BE AGGRESSIVE AND TOUGH

3

PARENTS AND BOYS THEMSELVES SAY THAT EXPECTATIONS AROUND HOW TO BEHAVE GET EVEN MORE RESTRICTIVE FOR BOYS AS THEY GET OLDER.

Today, boys, in some places and societies, have freer, healthier ideas about manhood than previous generations: While some boys claimed that being a man is about being kind, helpful, nice, respectful, & emotionally open, others expressed that upon hitting early adolescence (around 10-12 years old), they felt more pressure to fit into masculine stereotypes, or what is known as the **MAN BOX**.



Boys also usually claim that their parents, teachers, coaches, as well as their male peers, bear down on them to conform. They are judged, evaluated, criticized, bullied, & humiliated much more than at younger ages, especially if they stray outside of the **MAN BOX**.

Boys share that they are particularly hesitant to show fear & insecurity because they worry they would be ridiculed or bullied by their male peers. Many boys claim they have no outlet or person on to whom they can unload their upsets, doubts, and worries.

Many boys usually declare that they feel they cannot confide in their male friends about emotional issues at all for fear of being judged or deemed to be "less than a man".

RECOMMENDATIONS!!!

WHAT PARENTS AND CAREGIVERS DO TO BUILD AND PROMOTE HEALTHY MASCULINITY



Talk openly about one's own fears, uncertainties, and disappointments, making it clear that you believe everyone has entitled to be honest about their feelings



Acknowledge the particular challenges boys feel about being vulnerable, and the courage it takes for them to be open about their vulnerability



Reinforce that it is okay to need help and to ask for it



Remind your boys that they are not alone

RECOMMENDATIONS FROM THE INTERNATIONAL MEN AND GENDER EQUALITY SURVEY - IMAGES FOCUSING ON YOUTH, CONDUCTED BY UNITED NATIONS WOMEN IN THE MENA REGION COUNTRIES: EGYPT - LEBANON - MOROCCO - PALESTINE

Design, implement, and mainstream courses in secondary schools and universities that focus on students' abilities to think critically about finding solutions to transforming inequitable gender norms and practices

Create internship opportunities and mentoring programs for youth leaders

Expand the scope of the small number of gender studies courses offered at universities across the MENA countries, which would include the study of men and masculinities in their curricula

Support the creation of youth-led campaigns and activism to promote gender equality in the region

Support youth leadership training for young men and young women through university coursework in gender studies and in gender-transformative programming

Partner with academic institutions with existing longstanding experience in these fields for knowledge-sharing and program development.

Use sports-based programs, capitalize on existing youth development sectors to promote gender equality, and include a gender-sensitivity training component in activities by academic institutions

تجدون أدناه توصيات مقتبسة من الدراسة الاستقصائية الدولية بشأن الرجال والمساواة بين الجنسين (IMAGES) أجرتها منظمة الأمم المتحدة للمرأة (UNW) في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا التي أجريت في مصر ولبنان والمغرب وفلسطين والتي تركزت على الشباب.

دعم إنشاء حملات يقودها الشباب وأنشطة لتعزيز المساواة بين الجنسين في المنطقة

وضع وتنفيذ وتعميم المناهج الدراسية في المدارس الثانوية والجامعات التي تركز على قدرات الطلاب على التفكير النقدي بشأن إيجاد الحلول لتحويل معايير وممارسات النوع الاجتماعي غير المنصفة

دعم تدريبات مهارات القيادة للشباب والشابات من خلال دراسات النوع الاجتماعي في المناهج التعليمية الجامعية، وفي البرامج التي تهدف إلى قبول الأدوار الاجتماعية المختلفة لكلا الجنسين

إنشاء برامج لتطوير فرص التدريب العملي والرعاية للقادة من الشباب

الشراكة مع المؤسسات الأكاديمية ذات الخبرة الطويلة في هذه المجالات بهدف تبادل المعرفة وتطوير البرامج

توسعة نطاق العدد القليل من المناهج الدراسية الخاصة بدراسات النوع الاجتماعي التي تُدرّس في الجامعات عبر البلدان التي شملتها الدراسة الاستقصائية الدولية بشأن الرجال والمساواة بين الجنسين في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، بحيث تشمل دراسة الرجال وخصائص هويات الرجال الجندرية في برامجها

استخدام البرامج التي تعتمد على الرياضة والإفادة من قطاعات تنمية الشباب لتعزيز المساواة بين الجنسين ولتضمين التدريب على مراعاة منظور النوع الاجتماعي ضمن أنشطة المؤسسات الأكاديمية.

التوصيات

ما يمكن للآباء والأمهات ومقدمي الرعاية فعله
لإنشاء وتعزيز مفهوم سليم عن الرجولية؟



أكدوا لأبنائكم أنكم تعون
الصعوبات التي ترافق الإحساس
بالضعف، وأنكم تعون كم يتطلب
إفصاحهم عن ضعفهم من شجاعة



تكلّموا علناً عن مخاوفكم ودواعي
قلقكم وخيبات أملككم، وليكن
واضحاً أنكم تعتقدون بأنه من حق
كل شخص أن يعبر بصراحة عن
مشاعره



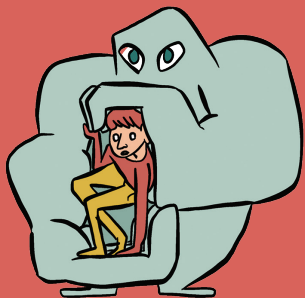
ذكروا أبناءكم بأنهم ليسوا
وحدهم في ذلك



شددوا على أنه لا بأس إن احتاجوا
للمساعدة وطلبوها

3 يقول الآباء والأمهات، والأبناء أنفسهم أيضاً، إن التشدد في السلوك المتوقع من الابن يزداد كلما كبر.

اليوم، صارت لدى الفتيان، في بعض الأماكن والمجتمعات، أفكاراً أكثر تحرراً وإيجابية مما كانت عندهم في الأجيال الماضية. وفي حين أعلن أو عبّر بعض الفتيان أن الرجولية ترتبط باللفظ ومساعدة الآخرين واللباقة وإظهار الاحترام وعدم الانغلاق العاطفي، يعتبر آخرون إنه عند بلوغهم المراحل الأولى من سن المراهقة (بعمير 10-12 سنة تقريباً)، شعروا بزيادة الضغط عليهم ليجاروا الأفكار النمطية عن الرجولية، أو ما يقع ضمن مصطلح «**صندوق الرجل**».



وقالوا أن آباءهم وأمهاتهم ومعلموهم ومدربوهم، وحتى رفاقهم الذكور، يضغطون عليهم ليعملوا بها. ويحكم على تصرفاتهم، وتقيم شخصياتهم، ويتعرضون للانتقاد والتنمر والإذلال أكثر بكثير مما كان يحصل في سن أصغر، ولا سيما إذا حادوا عن مبادئ «**صندوق الرجل**».

يصرح الفتيان أيضاً أنهم يترددون كثيراً في التعبير عن الخوف وعدم الأمن لأنهم يخشون من التعرض للاستهزاء أو التنمر على يد رفاقهم الذكور. ويصرّح فتيان كثيرون إنه ليس لديهم متنفس أو شخص يلجأون إليه للتفيس عن همومهم وشكوكهم وقلقهم. كما وأنهم يشعرون بأنه يستحيل أن يأتمنوا أصدقاءهم الذكور على مسائل عاطفية خوفاً من أن يحكم عليهم سلباً أو من أن يقال عنهم إنهم «ليسوا رجالاً».

2

يرى الآباء والأمهات أنه على الأبناء الالتزام بالأفكار النمطية عن الرجولية لكي يندمجوا بشكل أفضل في المجتمع.

فالأفكار النمطية عن الرجولية، بحسب رأيهم، تحمي أبناءهم من التنمر والتعرض للإهانات والسخرية اللذين ينجمان عن عدم الامتثال للأفكار التقليدية الملتزمة بمفاهيم الرجولية المتشددة المتعارف عليها. لهذا السبب يطلب الآباء والأمهات من الأبناء أن يلتزموا بالتالي:

التخلي بالقوة من الناحية البدنية

الاهتمام بمزاولة الألعاب الرياضية

الاندماج في المجتمع

التخلي بالقوة من الناحية العاطفية وتفادي التعبير عن مشاعره (مثلا: عدم البكاء أو إظهار ما يعانیه)

**التصرف كالذكور
«كالفتيات»**

أن تكون لهم حبيبة أو أن يحبوا الفتيات

إخفاء مشاعر الحزن أو الوحدة أو عدم الأمان

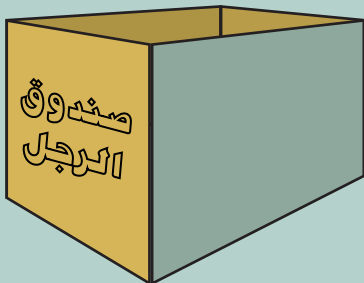
أن يكونوا عدوانيين ومتصلبين

عندما سُئِلَ آباءٌ وأمّهاتٌ عن ما هو الأكثر قيمةً عند أبنائهم، وضعوا القوة البدنية والقوة العاطفية والعيش وفق المفاهيم التقليدية للرجولية في أعلى القائمة.

1

غالباً ما يعرف الآباء والأمهات القوة العاطفية بعبارات تتناسب مع ما يُعرف بـ«صندوق الرجل». «صندوق الرجل» هو تعبير يستخدمه الباحثون لوصف الرجولية بشكلها المهيمن. وهو يتكون من مجموعة محددة من التوقعات والمفاهيم والتصرفات التي تميز السلوك «الرجولي». وبما أن الرجولية المهيمنة هي تراتبية، فهي تهتمّ الرجال الذين لا ينطبق عليهم تماماً وصف «الرجل الحقيقي». وبما أنه لا يوجد رجل يناسب الوصف تماماً، فكل الرجال يقعون ضمن إطار الرجولية المهيمنة عن طريق ضبط التصرفات التي تعتبر «مخالفات» لهذا المفهوم.

يهمّ الآباء والأمهات عادةً أن تنطبق المواصفات المتعارف عليها على أبنائهم، فيقول كثيرون منهم إنه من المهم جداً ألا يتصرف الابن «كالفتاة». وعليه، يجب أن تنطبق على الابن المعايير التالية:



لَمَ التركز على الذكور بين المراهقين والشباب؟

وهذا ما يعزز هيمنة الذكور في المجالين العام والخاص. وفي هذا الإطار، تُظهر الأدلة أن الرجال والفتيان ذوي الآراء المتشددة عن الرجولية، أو

«عن معنى أن تكون رجلاً»

يُحتمل أن يلجأوا إلى استخدام العنف ضد النساء والفتيات أكثر، إضافة إلى اتباع سلوكيات مضرّة أخرى كتعاطي المخدرات وإساءة استعمال المشروبات الكحولية. وعدم المساواة في السلطة هذا، يؤدي أيضاً إلى بلوغ العنف درجات مخيفة جداً وعلى مدى أجيال، بحيث لا يمارس على يد رجال ضد نساء فحسب، بل أيضاً على يد رجال ضد رجال آخرين.

بإمكان المراهقين والشباب الذكور، في لبنان ومنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، أن يساهموا مساهمة فعالة في السعي لتعزيز المساواة بين الجنسين. ولا بد من إشراكهم فيها من مرحلة مبكرة ليكون دورهم فاعلاً واستباقياً. فمن الضروري أن يشارك المراهقون والشباب الذكور في قضية المساواة الجندرية لمنع إيقاع أية أذى بالنساء والفتيات بسبب المفاهيم السائدة عن الرجولية. فمن الملاحظ أن عدم المساواة في السلطة والامتيازات بين الرجال والنساء، وكذلك بين الفتيان والفتيات، إنما ينشأ من مفاهيم متعارف عليها عن الرجولية والأنوثة تضع الرجال عموماً في مركز سلطة أكثر مما توضع النساء.



أبعاد
abtid

الفتوة ومفاهيم الرجولية

في لبنان ومنطقة الشرق
الآوسط وشمال أفريقيا

